

Déclaration de Politique Erasmus

Charté pour la première fois en 2019, le Cnam Nouvelle-Aquitaine a pour objectifs de poursuivre le développement de la mobilité européenne afin de favoriser l'inclusion sociale et économique de tous les apprenants éligibles au programme Erasmus+.

Le Cnam Nouvelle-Aquitaine, par rapport à d'autres établissements d'enseignement supérieur, a la particularité de toucher plusieurs types de publics (étudiants en apprentissage, demandeurs d'emplois, salariés, etc.).

De par sa nature même, notre établissement est inclusif car il donne accès à l'enseignement supérieur, à des apprenants qui n'y auraient pas accès autrement. Pour les apprenants n'ayant pas les prérequis, l'entrée en formation est possible par le biais de la reconnaissance de l'expérience professionnelle et personnelle, ou grâce à une organisation en cours du soir et du samedi. Notre implantation en Nouvelle-Aquitaine sur huit antennes donne accès à des apprenants éloignés des grandes villes universitaires. L'accès à nos formations à distance, interCnam, contribue également à renforcer l'accessibilité.

Une enquête menée auprès de tous les apprenants en 2018 (1500) a permis d'identifier les besoins et la faisabilité de mobilités de stages en Europe dans un premier temps pour deux types de publics : les apprentis ingénieurs et les stagiaires de la formation professionnelle (alternants et demandeurs d'emploi). C'est autour de ces publics que nous organisons notre stratégie.

Renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et techniques des apprentis ingénieurs

Le Cnam Nouvelle-Aquitaine forme 365 étudiants ingénieurs sous statut d'apprenti, dans huit filières scientifiques et techniques. Ils constituent le public prioritaire pour les bourses Erasmus+. Les métiers concernés (aéronautique, informatique, Intelligence artificielle, bâtiment écoresponsable, emballage, génie industriel, robotique et médias numériques) sont souvent internationalisés et supposent une ouverture d'esprit, des compétences linguistiques (anglais) et techniques de haut niveau, et que des mobilités en Europe peuvent contribuer à renforcer.

La plupart de nos apprenants ont choisi l'apprentissage souvent par manque de moyens à la suite d'un parcours scolaire de cycle court (BTS, IUT). Issus souvent de zones rurales, ils accèdent à la formation parfois sans expérience interculturelle. Le Cnam Nouvelle-Aquitaine aménage les maquettes de formation et accompagne les employeurs pour permettre à tous les apprentis de partir en stage pendant trois mois en Europe ou à l'international (y compris en dehors d'Erasmus+).

Accompagner les reconversions et les évolutions professionnelles d'apprenants stagiaires de la formation professionnelle

Le Cnam forme 1500 adultes en cours du soir ou en alternance pour une centaine de certifications. La plupart des apprenants sont en reconversion ou en évolution professionnelle. Le Cnam Nouvelle-Aquitaine souhaite accompagner les parcours en reconversion grâce à des mobilités de stages dans des entreprises ciblées par rapport à leurs activités en lien avec le diplôme. Il s'agit de donner accès à la mobilité à des apprenants pour qui la mobilité européenne, même de courte durée, constituerait une vraie plus-value dans leur projet professionnel.

La priorité est donnée aux demandeurs d'emploi stagiaires de la formation professionnelle ou aux alternants (licences RH, Assurance, tourisme) dont les parcours scolaires ou professionnels n'ont pas permis de réaliser de mobilités. Si la faisabilité de stage ne peut se faire pendant la formation, le Cnam Nouvelle-Aquitaine accompagne les projets réalisés dans l'année qui suit l'obtention du diplôme ou construira des mobilités virtuelles pour les adultes ne pouvant se déplacer.

Favoriser l'expérience européenne pour tous nos apprenants

La plupart de nos diplômés ont une unité d'enseignement d'anglais et certains exigent un niveau B2 à l'issue de l'obtention du diplôme et C1 pour la licence de guide conférencier.

Nous développons les partenariats avec les pays ou les types d'entreprise ont l'anglais comme la langue de travail comme en Allemagne, les pays du nord de l'Europe, les Pays Bas ou les entreprises tourisme en Grèce. Nous mobilisons notre réseau des anciens diplômés par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) qui résident à l'étranger notamment en Belgique, Irlande, Danemark et Suède pour développer des partenariats sur la base des référentiels d'activités des métiers de nos diplômés.

Pour les apprenants en reconversion, le besoin d'élargir leurs expériences techniques et de démontrer leur capacité d'adaptation à des nouveaux environnements et cultures professionnelles, conditionne la réalisation d'une mobilité de stage en Europe. Pour cela nous développons des liens avec des établissements similaires en Belgique.

Le Cnam Nouvelle-Aquitaine est conscient des enjeux de plurilinguisme de l'Union Européenne, aussi il favorise la sensibilisation à une troisième langue par le choix de ses partenaires dont les langues nationales sont moins usitées. Il s'agira également de proposer à tous nos apprenants éligibles, des activités virtuelles leur permettant de mener des activités à distance, avec nos partenaires entreprises ou ceux du monde de l'éducation.

Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.

