

Fiche récapitulative

USRS49 | Initiation méthodes de travail et outils collaboratifs

Mise à jour le 29/04/2026



90

Total d'heures d'enseignement



4

Crédits ECTS



Date non définie

Début des cours prévu

Programme

Valoriser une démarche d'apprentissage permettant « d'apprendre à apprendre » (orientée vers la personne et l'entreprise)
Découvrir les bases de l'alternance « intégrative » (la Fiche Navette, le Retour d'Expérience, la Méthode « REVE » : Récupération Exploitation Vécu Entreprise, Le Co-learning)
S'approprier des applications de communication synchrone et asynchrone
Proposer à la promotion des outils de communication « spécialisés » de son travail en fonction des thématiques des autres UE
Conduire une recherche documentaire notamment vers les sites « métiers » du jeu vidéo
Identifier les « bonnes pratiques » dans les process de production par une démarche d'aller vers les étudiants en cours de formation, les professionnels récemment intégrés dans l'emploi, les managers au sein de l'entreprise lieu de l'alternance
Identifier sous forme de préconisations les outils d'animation « scrum » apportant une valeur ajoutée au sein des groupes collaboratifs de la licence et/ou au sein de son équipe de son travail en entreprise
Sélectionner une ou plusieurs séquences de travail et mettre en oeuvre les 5 étapes de la méthode GTD (groupes collaboratifs de la licence et/ou au sein de son équipe de son travail en entreprise)
Expérimenter la mise en oeuvre d'une séquence de travail en s'appliquant à soi-même la technique de gestion de temps « pomodoro »
S'approprier la technique du « poster scientifique » et présenter un travail sur un sujet spécifique avec ce vecteur de valorisation

- Organiser la mise en oeuvre d'une « veille technologique » pour soi-même et/ou la promotion dans le domaine de la programmation et d'autres champs d'investigation (exemple avec le site « THOT », dédié à la promotion de l'apprentissage sous toutes ses formes)
Identifier une situation de travail propice à l'expérimentation du modèle de Tuckman
Effectuer une recherche documentaire sur les thématiques du « télétravail » et de la « formation à distance »

Objectifs : aptitudes et compétences

Objectifs :

Cette UE permet de découvrir des méthodes de travail liées à la production culturelle et créative et à la pratique de certains outils collaboratifs représentatifs permettant de fonder des capacités pour les transformer en compétences.

Compétences :

- Aptitude à maîtriser différents environnements technologiques (dynamique de formation et travail collaboratif).
- Aptitude à décrypter son environnement « activités ? métiers ».
- Aptitude à s'intégrer dans un pipe-line de production en entreprise.
- Renforcer l'organisation de ses apprentissages : outil de profilage, méthode de travail, veille technologique, etc.
- Explorer les méthodes et outils pour formaliser et transmettre son travail individuel, renforcer le travail collaboratif en cours de formation et en situation de travail dans l'entreprise.

Prérequis

aucun

Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

Modalités

Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

Modalités de validation :

1. Formaliser, rédiger, présenter son « carnet de bord » de la 1ère Année de Licence puis des années suivantes (60% de la note finale)
 2. Constituer un « groupe projet » pour organiser au sein de la promotion un temps de valorisation du parcours et des productions de l'année écoulée en direction de l'équipe pédagogique, des tuteurs(trices) d'entreprise, des professionnels, etc. (40% de la note finale)
- Les centres de présentation des examens sont Angoulême, Bordeaux, Dax, Limoges, Niort, Pau et Poitiers.

Tarif

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formation [open_in_new](#) ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

Passerelles : lien entre certifications

- LG025C53 - Travailler en équipe, prendre des initiatives et progresser dans un environnement professionnel

Avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation de cet enseignement :

↓ Fiche synthétique au format PDF

Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite