

Fiche récapitulative

USOP3Z | Maintenance du poste de travail en réseau



40

Total d'heures d'enseignement



4

Crédits ECTS



Date non définie

Début des cours prévu

Programme

Maintenance matérielle
Maintenance et sécurité
Le micro-ordinateur

- Le principe de fonctionnement
- Le BIOS, l'autotest

Les éléments de base :

- Carte mère, Mémoire, Processeur
- Les bus, Les interfaces d'entrée/sortie
- Les ressources systèmes

Les unités de stockage et les ressources graphiques
La base de registre sous Windows

- Structure de la base de registre
- Les Clés CLSID, les SID
- Les différents types de données du registre
- Exporter, modifier, créer, supprimer
- Sauvegarder, restaurer et réparer la base de registre
- Nettoyer la base de registre
- Les clés à surveiller
- Outils de la base registre
- Les stratégies de groupe local

Résolution des problèmes de démarrage de Windows

- Étude du processus d'amorçage de Windows XP et de Windows 7
- Contrôle des paramètres système au cours du processus d'amorçage
- Modification du comportement au démarrage (Boot.ini, bcd)
- Utilisation des options d'amorçage avancées
- Utilisation de la Console de récupération pour démarrer l'ordinateur
- Restauration d'un état antérieur d'un ordinateur

Dépannage réseau et sauvegarde
Dépannage réseau

- Résolution des problèmes de réseau
- Identification de symptômes et des causes des problèmes de réseau
- Résolution des problèmes liés au protocole TCP/IP et de résolution de noms

- Dépannage des services réseau
- Surveillance du réseau

Configuration de la sauvegarde

- Sauvegarder les données et le système
- Les logiciels de clonage

Connaitre et utiliser des outils de gestion de parc

Objectifs : aptitudes et compétences

Objectifs :

- Apprendre à maintenir les conditions opérationnelles du poste de travail en réseau
- Apprendre à maintenir les conditions de sécurité du poste de travail en réseau

Compétences :

Etre à même de diagnostiquer des pannes et d'y remédier sur un poste de travail relié à un réseau dans des environnements windows et/ou Linux

Délais d'accès


Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

Planning

Légende:

 Cours en présentiel

 Cours 100% à distance

 Mixte: cours en présentiel et à distance

Modalités

Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

Tarif

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formation [open_in_new](#) ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

Cette unité d'enseignement n'est valorisable que dans cette certification.

Avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation de cet enseignement :

↓ Fiche synthétique au format PDF

Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite