

## Fiche récapitulative

GLG204 | Architectures Logicielles Java(2)

Mise à jour le 04/05/2026



**51**

Total d'heures d'enseignement



**6**

Crédits ECTS



**Date non définie**

Début des cours prévu

## Programme

Cours méthodologiques (UP, Arrington)

- Expression des besoins
- Analyse UML
- Architecture
- Conception
- Tests

Cours Java Complémentaires

- JMS et MDB
- Sécurité
- Transaction, JTA
- ...

## Objectifs : aptitudes et compétences

Objectifs :

Garantir la maîtrise pratique des concepts enseignés dans l'UE Architectures Logicielles Java(1) par la mise en oeuvre d'un projet d'intranet.

Compétences :

Architecture internet  
maîtrise J2EE, EJB

## Prérequis

Avoir obtenu la 1ère partie de ce cours, soit GLG203, ou avoir le niveau équivalent.

## Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

## Planning

Légende:



Cours en présentiel



Cours 100% à distance



Mixte: cours en présentiel et à distance

| Modalités                                                                         | Lieux    | Disponibilités | Prochaines sessions * | Tarif indicatif |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------|-----------------|
|  | En ligne | Semestre 2     | Prévue en 2026-2027   | De 0 à 1.020 €  |
|  | En ligne | Semestre 2     | Prévue en 2027-2028   | De 0 à 1.020 €  |
|  | En ligne | Semestre 2     | Prévue en 2028-2029   | De 0 à 1.020 €  |

\*Selon les UEs, il est possible de s'inscrire après le début des cours. Votre demande sera étudiée pour finaliser votre inscription.

## Modalités

### Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

### Modalités de validation :

Remises de documents du cycle de vie

Soutenance finale

Les centres de présentation des examens sont Angoulême, Bordeaux, Dax, Limoges, Niort, Pau et Poitiers.

## Tarif

|                                          |                               |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| Mon employeur finance                    | 1.020 €                       |
| Pôle Emploi finance                      | 510 €                         |
| Je finance avec le co-financement Région | Salarié : 156 €               |
| Je finance avec le co-financement Région | Demandeur d'emploi : 124,80 € |

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formation [open\\_in\\_new](#) ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

## Passerelles : lien entre certifications

- CYC9101A - Diplôme d'ingénieur Architecture et ingénierie des systèmes et des logiciels (AISL)

## Avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation de cet enseignement :

↓ Fiche synthétique au format PDF

## Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite

