

## Fiche récapitulative

FAD111 | Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle



**69**

Total d'heures d'enseignement



**8**

Crédits ECTS



**Date non définie**

Début des cours prévu

### Programme

Les analyses du travail

Champs disciplinaires de référence.

Notions-clés et méthodologie générale.

La didactique professionnelle

Articulations avec l'ingénierie de formation, la psychologie du travail et la didactique des disciplines.

L'analyse du travail et la problématique des compétences

La conceptualisation dans l'action

Ses origines : Piaget, Vergnaud.

Application aux situations de travail : concepts pragmatiques et structure conceptuelle d'une situation.

Les méthodes et les outils d'analyse du travail

Les influences de la psychologie ergonomique.

Analyse de la tâche et analyse de l'activité.

Apprentissages et activité

### Objectifs : aptitudes et compétences

Objectifs :

Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage.

Positionner la didactique professionnelle dans l'ensemble des démarches d'analyse du travail.

Assimiler les concepts clés de la psychologie du travail et de l'ergonomie cognitive.

Réaliser l'analyse du travail d'un professionnel de son choix en mobilisant les méthodes et les outils de l'analyse du travail proposés par la didactique professionnelle.

Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir l'ingénierie d'une formation

Compétences :

Etre capable, par une analyse du travail, d'identifier les compétences réellement mobilisées dans une activité professionnelle.

### Prérequis

Responsables de formation, formateurs, animateurs ou coordonnateurs d'actions de formation, inscrits au titre responsable de projets de formation. Cette UE est recommandée aux auditeurs visant une éventuelle inscription dans le master sciences humaines et sociales, parcours sciences de l'éducation (CIDC). Elle est ouverte à tous les formateurs qui effectuent de la conception d'action de formation.

A Paris, cette formation est proposée:

- soit en FOAD au 1er semestre et au 2nd semestre, requérant six à huit classes virtuelles synchrones et 35 heures de formation à distance asynchrones. Il est important de noter que les sessions en classes virtuelles sont obligatoires et qu'elles requièrent un équipement informatique adapté (un ordinateur et non un téléphone portable) et que les caméras doivent être laissées ouvertes dans la mesure du possible

- soit en stage en journée (voir Cnam entreprises) selon une modalité hybride.

## Délais d'accès


Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.


## Planning

Légende:

 Cours en présentiel

 Cours 100% à distance

 Mixte: cours en présentiel et à distance

Centre de formation	Prochaine session*	Modalité	Tarif individuel
100% à distance	2023/2024 : Date non définie		De 0 à 1.380 €

\*Selon les UEs, il est possible de s'inscrire après le début des cours. Votre demande sera étudiée pour finaliser votre inscription.

## Modalités

### Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

### Modalités de validation :

Réalisation d'un dossier présentant l'analyse d'une situation professionnelle effectuée à partir de la méthodologie enseignée et explicitant les principales compétences à développer en formation

## Tarif

Mon employeur finance	1.380 €
Pôle Emploi finance	690 €
Je finance avec le co-financement Région	Salarié : 208 €
Je finance avec le co-financement Région	Demandeur d'emploi : 166,40 €

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formation [open\\_in\\_new](#) ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

## Passerelles : lien entre certifications

- CPN98B10 - Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences, de

certification

- CC16600A - Certificat de compétence Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification
- CPN9800A - Titre RNCP Niveau 6 Responsable de projets de formation

## Avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation de cet enseignement :

↓ Fiche synthétique au format PDF

## Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite