

## Fiche récapitulative

ARA100 | Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif



**51**

Total d'heures d'enseignement



**6**

Crédits ECTS



**Date non définie**

Début des cours prévu

### Programme

Pour le cours d'initiation (A0 vers A1) :

Apprentissage du système graphique

Lecture débutant (objectif A1 texte voyellé)

Se présenter : famille, études, loisirs, se décrire, décrire l'autre.

Les chiffres, les couleurs, le temps qu'il fait, apprécier un poème ou un extrait de roman très court.

Pour le niveau élémentaire (A1 vers A2 du CECR)

En fin de formation, les auditeurs doivent avoir une maîtrise élémentaire de la langue, comprendre et transmettre des informations simples sur des sujets familiers:

Compréhension de l'oral : être capable de comprendre des messages oraux simples ayant un rapport avec l'environnement proche de l'apprenant (travail, famille, achat).

Production orale : être capable de produire une série de phrases pour décrire sa formation, son environnement professionnel, sa famille.

Compréhension de l'écrit : être capable de lire des textes courts, de trouver une information prévisible dans des documents courants (publicité, menus, prospectus, horaires, courriels simples).

Interaction orale : être capable de poser des questions élémentaires et y répondre. Etre capable d'échanges brefs.

Production écrite : être capable d'écrire des messages simples (courriels, textos).

Développement de compétences interculturelles élémentaires.

### Objectifs : aptitudes et compétences

Objectifs :

Deux niveaux sont proposés :

- Une initiation à la langue arabe, à l'écrit, à l'oral et à sa culture (A0 vers A1 du cadre européen pour les langues)
- Un niveau élémentaire (A1 vers A2 du cadre européen pour les langues)

Compétences :

Pour le niveau initiation (A0 vers A1)

Compréhension de l'oral : être capable de reconnaître et de comprendre des termes familiers et des phrases très élémentaires ayant essentiellement rapport avec la situation personnelle et l'environnement immédiat et concret de l'apprenant, à condition toutefois que l'interlocuteur parle lentement et distinctement.

Production orale : être capable de faire des phrases simples pour dire où l'apprenant habite et quelles sont les personnes qu'il connaît.

Compréhension de l'écrit : être capable de lire un texte très court, de reconnaître et de comprendre des noms, des mots et des phrases très simples.

Interaction orale : être capable de poser des questions élémentaires et y répondre. L'interlocuteur doit parler lentement et s'attendre à devoir répéter et reformuler ses propos.

Production écrite, pouvoir rédiger un texte court et simple (parler de soi, écrire un message électronique court ou une carte

postale...).

Au niveau A1, la maîtrise des structures grammaticales est limitée, mais l'auditeur doit pouvoir relier des termes ou des segments de phrases avec des connecteurs très simples. Il doit aussi pouvoir construire des phrases courtes en faisant appel à un répertoire élémentaire de mots et d'expressions isolés.

Pour le niveau élémentaire (A1 vers A2)

Compréhension de l'oral : être capable de comprendre des messages oraux simples ayant un rapport avec l'environnement proche de l'apprenant (travail, famille, achat).

Production orale : être capable de produire une série de phrases pour décrire sa formation, son environnement professionnel, sa famille.

Compréhension de l'écrit : être capable de lire des textes courts, de trouver une information prévisible dans des documents courants (publicité, menus, prospectus, article courts, horaires, courriels simples).

Interaction orale : être capable de poser des questions élémentaires et y répondre. Etre capable d'échanges brefs.

Production écrite : être capable d'écrire des messages simples (courriels, textos).

Développement de compétences interculturelles élémentaires (maîtriser les usages liés aux salutations, etc.)

## Prérequis

Pour le cours d'initiation (A0 vers A1) : Aucun prérequis

Ce cours est un cours d'initiation à la langue arabe, à l'écrit, à l'oral et à sa culture. Il est donc réservé aux auditrices et auditeurs de niveau débutant (des débutants complets ou ayant quelques vagues notions).

Pour le niveau élémentaire (A1 vers A2)

Maîtriser l'écriture et la lecture de textes voyellés.

Savoir échanger à l'oral dans des situations simples et prévisibles.

## Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

## Modalités

### Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves.

Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

### Modalités de validation :

Contrôle continu :

- Investissement dans les activités proposées tout au long du semestre (Une présence à au moins 85% des séances du semestre est un prérequis): une note /20

- Tâche écrite (à définir avec l'enseignant.e) : une note /20

- Tâche orale (à définir avec l'enseignant.e) : une note /20

La note finale d'un auditeur correspond donc à la moyenne des 3 notes ci-dessus.

## Tarif

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page [Financer mon projet formation](#) ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

Cette unité d'enseignement n'est valorisable que dans cette certification.

## Avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation de cet enseignement :

↓ [Fiche synthétique au format PDF](#)

## Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ [Taux de réussite](#)