

## Fiche récapitulative

**Bloc de compétences : LP140B70 | Application de la réglementation du secteur en matière de :  
qualité, hygiène, sécurité et environnement**

### Présentation

Se conformer au cadre législatif ou normatif adapté

Produire et actualiser une veille juridique en matière de prévention des risques professionnels et environnementaux

#### Taux de réussite :

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite

### Objectifs : aptitudes et compétences

### Prérequis

tout public

### Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

### Programme

Unités Obligatoires

- Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail (HSE101)

### Modalités

Mises en situation professionnelle avec restitution écrite

Etudes de cas pratiques

### Tarif

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formation [open\\_in\\_new](#) ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

## Blocs de compétences

Pas de possibilité de valider un ou des blocs de compétences sur ce diplôme.

## Débouchés - Métiers visés

Débouchés :